

## L'élaboration d'une monographie infirmière en santé au travail

Marie-Christine LIMAME, infirmière en santé au travail, formatrice E-Pairs

### Objectifs de la formation

#### Objectif principal :

Savoir élaborer une monographie infirmière en santé au travail, à partir d'une observation infirmière lors d'une Visite d'Information et de Prévention (initiale, périodique ou intermédiaire) par une écriture clinique rétrospective pour :

- Formaliser le travail clinique professionnel,
- Construire le métier entre pairs,
- Argumenter un diagnostic infirmier du lien entre la personne, son travail et sa santé.

#### Objectifs secondaires :

Dérouler une démarche clinique lors de la visite d'information et de prévention,

Apprendre à repérer et formuler le lien santé travail lors d'une plainte ou d'une demande de santé,

Elaborer un diagnostic infirmier en santé au travail,

Contribuer au repérage et à la traçabilité des expositions professionnelles,

Participer à la veille sanitaire et à l'alerte précoce,

Assurer la transmission au médecin du travail et aux pairs infirmiers au sein du DMST et lors des réunions de staffs médicaux.

### La formation, prévue sur une journée, cheminera :

- le matin sur des apports théoriques (clinique médicale du travail, démarche clinique, dévoilement du lien santé travail, concept de transmission écrite en santé au travail),
- l'après-midi par des exercices de mise en pratique de rédaction à partir de cas cliniques apportés par les participants.

### Programme de la formation :

#### Matin : 4H

**Tour de table des participants :** Présentation de chaque participant et expression des besoins spécifiques. 15 minutes

**1 - APPORT DE REPERES PAR LA CLINIQUE MEDICALE DU TRAVAIL POUR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES : 1H30**

**Objectif :**

Appréhender la démarche clinique lors d'entretiens infirmiers en santé au travail,

Décrire et expliquer la démarche clinique infirmière pour accéder aux effets du travail sur la santé,  
Savoir prendre en compte la subjectivité du salarié,  
Prendre le travail comme grille de lecture.

**Contenu :** les quatre concepts du méta paradigme infirmier ; les définitions de la santé ; la tâche et l'activité de travail ; le travail empêché,  
Exposé,  
Echanges et propositions d'exemples.

**Méthodes pédagogiques :** travail de groupe sur les concepts, analyse des retours d'expérience des participant.e.s.

## ***2 - APPORT DE REPERES PAR LA CLINIQUE MEDICALE DU TRAVAIL POUR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES SUITE : 1H30***

**Objectifs :**

Poursuivre le travail sur la démarche clinique,  
Savoir repérer les effets du travail sur la santé à partir des ressources et des besoins perturbés du salarié,  
Elaborer une démarche allant De l'individuel au collectif.

**Contenu :** analyse du recueil des données effectué lors de l'entretien, faire le lien entre les informations,  
Exposé,  
Echange et proposition d'exemples.

**Méthodes pédagogiques :** travail d'élaboration, de compréhension pour transformer la pratique du (de la) clinicien.ne.

## ***3 – DISCUSSIONS ENTRE PAIRS : 45 MINUTES***

Tour de table,  
Questions orales de la part des animateurs.

## **Après-midi : 3 H**

## ***4 - MISE EN SITUATION : 2H30***

**Objectif :**

Savoir rédiger et présenter une monographie à partir d'un cas clinique,  
Repérer les points importants à retranscrire,  
Savoir exprimer ses idées et répondre aux questions des pairs.

**Contenu :**

A partir des cas cliniques proposés par les stagiaires, atelier de rédaction individuelle et de présentation de monographies,  
Chaque cas clinique exposé fait l'objet d'une rédaction individuelle puis les stagiaires présentent oralement leur travail.

## **Méthodes pédagogiques :**

Rédaction individuelle

Travail en groupe,

Utilisation de documents écrits.

### **5 - DISCUSSION ENTRE PAIRS : EVALUATION 1H**

Tour de table,

Questionnaire (fichier joint).

---

## **Méthodes pédagogiques**

Au-delà des apports de *Repères pour les pratiques professionnelles* nécessaires, la formation privilégie la participation active des stagiaires.

Une place importante est laissée à la confrontation des expériences des stagiaires, à l'échange et à la discussion.

## **Evaluation**

- Test d'évaluation avant la formation
- Test d'évaluation de la satisfaction des stagiaires à chaud après la formation
- Test d'évaluation à froid 3 mois après la formation

## **Documentation mise à disposition :**

- Plan de la formation,
- Power Point des présentations
- Documents donnés en fin de stage

## **Supports pédagogiques**

- Infirmier, infirmière spécialisés en santé au travail, en pratique, vous faites quoi ? Monographies infirmières, partie 2 du livre d'Anne LE MAULT, pages 37 à 171, novembre 2016
- Les compétences infirmières en santé au travail. Monographies infirmières, partie 2 du livre coordonné par MC Cabrera LIMAME, pages 53 à 113, octobre 2020
- "*Ils ne mouraient pas tous mais tous étaient frappés*", rédaction de monographies à partir des consultations Souffrance au Travail du film de Sophie BRUNEAU et Marc Antoine ROUDIL, 2005
- "*Rêver sous le capitalisme*", rédaction de monographies à partir des entretiens du film de Sophie BRUNEAU. 2017
- Rapport subjectif au travail, sens des trajets professionnels et construction de la santé. Marie--Pierre GUIHO BAILLY, Chantal BERTIN, Jocelyne MACHEFER, Denise PARENT, LEEST Université d'Angers. 2012
- La pensée infirmière. Jacinthe PEPIN, Francine DUCHARME et Sylvie KEROUAC 4ème édition en avril 2017

## **Bibliographie**