



Association Fédérative des Groupes de Pairs
Pour Le Développement Professionnel Continu En Médecine du Travail

POUR INTRODUIRE LA QUESTION DU "TRAVAILLER"

à partir de CR de séances de GAPEP (métiers infirmier et médecin)
Atelier des GAPEP PARIS, 30 Septembre 2022

Dans un travail en atelier, il y a fabrication d'une réflexion collective sur les pratiques professionnelles à partir de CR qui sont projetés en vidéo. Elle repose sur l'échange. En oral donc. L'oral fait penser.

Le travail sur les pratiques professionnelles en atelier des GAPEP est issu de l'émergence d'une clinique spécifique à la santé au travail, fin des années 90. Elle est commune aux deux métiers formant l'équipe médicale (Médecin du travail & Infirmière en santé au travail). Ce qui est commun aux deux métiers est de pouvoir recevoir des personnes salariées en consultation ou en entretien, dans un cadre qui devrait être bien identifié par elles, et proposé dans une posture clinique qui ouvre au « travailler ».

L'instruction du lien santé travail passe par l'instruction du « travailler ». L'exploration du « travailler » est menée exactement de la même façon par les deux métiers de l'équipe médicale.

Le travail du sujet (plus exactement l'exploration de son « travailler ») est à prendre comme grille de lecture dans ses conséquences potentielles sur sa santé : le maintien de sa santé ou ses atteintes. Du côté du métier infirmier, la pratique du « care » issue du milieu de soins apparaît comme facilitante.

En consultation :

Se faire (et lui faire) apparaître son « travailler » est central. (C'est ce qu'on nomme par « mettre le sujet au centre », et dans l'état où se trouve son pouvoir d'agir).

Pour qu'il soit possible de faire émerger le « travailler » dans la consultation, il faut que son accès soit permis. Etablir une relation de confiance demande beaucoup de soin (par comparaison avec la consultation externalisée de souffrance et travail où elle est pratiquement acquise d'emblée). Le résultat est un travail inter-compréhensif. La personne consultante est alors en posture possiblement agissante vis-à-vis de sa santé. La personne salariée peut sortir de la posture classique du « patient » passif vis-à-vis d'un sachant et apparaît comme sujet agissant qui peut dire « je ». En consultation explorer le « travailler » c'est mettre la personne en situation de pouvoir se « voir » travailler. Dans un compte-rendu ou une monographie, sa lecture doit permettre de « voir » la personne travailler : comprendre ce qu'elle déploie, ce sur quoi elle se bute, ce qu'elle exprime vouloir tenir bec et ongles : les dimensions de son investissement et son engagement au travail, et les impasses de son activité.

Aider la personne à élaborer sur ce qu'elle vit au travail est préventif d'atteintes à la santé peut être en cours.

C'est pourquoi examiner en clinicien attentif, le " travailler " est si important. Là n'est-il pas l'essence de nos deux métiers ?

En tout cas, c'est de cette façon que l'organisme E-Pairs tente de mettre en débat entre pairs, dans les GAPEP, ou en atelier, nos pratiques professionnelles

Prochaine séance proposée 30 septembre 2022

Suivantes : Mars et Octobre 2023

Nous avons supposé dans une séance précédente, être réunis entre binômes, pour échanger sur la lecture de Compte-rendu d'un GAPEP qui avait indiqué souhaiter deux jours plus tard nous recevoir en un atelier. Que lui disons-nous ?



Association loi de 1901 - déposée le 6 novembre 2006 N° de dépôt : 2006 0048 889

N° de déclaration d'activité de FPC : 11756413675

Enregistrement OGDPC N° 2849 Référencé dans Data-Dock

N° SIRET : 494 421 514 00030 Code APE : 9499Z

Site : <http://www.e-pairs.org> Mail : e-pairs@e-pairs.org

Adresse Postale et adresse du siège social : E-Pairs, 17, rue du colisée, 75008 PARIS